

## Responsabilidades de los estudiantes

- Entiende claramente asignaciones de tarea antes de irse de la escuela.
- Lleva a casa las asignaciones de tarea y el material necesario.
- Siempre hace su mejor esfuerzo.
- Demuestra orgullo por su tarea al hacerla nítida e independientemente.
- Entrega la tarea completa y a tiempo a la maestra.
- Mantiene sus libros de texto en buenas condiciones.
- Completa la tarea que no ha entregado cuando falta a la escuela.
- Habla con la maestra y sus padres cuando tiene dificultad con la tarea.

## Responsabilidades de los Padres/ Guardianes

- Conoce las políticas de lineamientos de la tarea.
- Revisa con regularidad el libro de tareas y/o Aeries/ABI/sitio web del maestro.
- Tiene un lugar y hora para que su hijo complete la tarea con interrupciones limitadas.
- Supervisa activamente la realización de la tarea, le ayuda pero no la hace.
- Anima a su hijo a informarle de su progreso en asignaciones largas para ayudarlo con manejo de tiempo.
- Se comunica con el maestro de su hijo si no recibe tareas en casa o si necesita más explicación.
- Monitorea el cuidado y uso de libros de texto y los mantiene en buenas condiciones.
- Espera asignaciones regularmente.
- Anima a su hijo a leer por placer.

## Responsabilidades de los Maestros

- Planear regularmente tarea relacionada con estándares de nivel de grado para reforzar la instrucción.
- Provee lineamientos escritos referentes a entrega de tareas tarde o no entregadas.
- Informa a los padres donde se encuentra la información de la tarea.
- Se asegura que los estudiantes entienden la tarea antes de retirarse del salón de clases.
- Revisa, registra y devuelve la tarea a los estudiantes prontamente.
- Considera actividades que competen a la tarea cuando las asigna.  
Habla con los padres cuando un estudiante no completa la tarea en repetidas ocasiones.

Estimados Padres de Familia,

La tarea es una parte esencial del proceso de aprendizaje. Las asignaciones de tarea están diseñadas para reforzar y extender el aprendizaje iniciado en el salón de clases. Una rutina para completarla, fomenta buenos hábitos de trabajo. Animamos a estudiantes, maestros y padres a colaborar, para asegurar el éxito al completar la tarea asignada. Conforme los estudiantes maduran, ellos pueden trabajar más independientemente, y los padres juegan un papel de apoyo importante en promover la responsabilidad en los estudiantes. Para maximizar el beneficio de casa, el papel de los padres incluye:

- Establecer una hora y lugar para hacer la tarea.
- Limitar interrupciones a la hora de la tarea.
- Comunicarse regularmente con los maestros referente a preguntas o inquietudes.

Le animamos a tomar interés activo en el trabajo de su hijo, y su ayuda para asegurar que sus asignaciones están completas y a tiempo.

Al comienzo de cada año, los maestros proveerán lineamientos referentes a la tarea y expectativas del salón de clases. Muchos maestros colocan información de tarea y asignaciones en Internet. El maestro de su estudiante le proveerá información de como tener acceso a la página electrónica de su clase en particular.

Deseamos que su hijo /hija tenga un año exitoso.

Atentamente,

Greg Plutko, Ed.D.  
Superintendente



Candy Plahy  
Deputy Superintendent  
Educational Services

Para ayuda adicional con la tarea, favor the visitar [www.pylusd.org](http://www.pylusd.org) y haga clic en el enlace de Parent University.

El Distrito Escolar Unificado Placentia-Yorba Linda, prohíbe la discriminación, acoso, intimidación, hostigamiento en todas las actividades, programas y empleo del distrito en base a género real o percibido, identificación de género, expresión de género, raza, etnia, color, religión ascendencia, nacionalidad, origen nacional, identificación de grupo étnico, sexo, orientación sexual, estatus marital o parental, embarazo, edad, discapacidad física o mental o en base a la asociación de la persona con una persona o grupo, con una o más de estas características reales o percibidas. Referencia: BP 0410; 1312.3; 4111.1; 5145.3; 5145.7; 4119.11/4219.11/4319.11.

Quejas de empleados: Asistente de Superintendente, Personal (714) 985-8406. Titulo IX Acoso Sexual y cualquier otra queja de discriminación: Director, Servicios Educativos (714) 985-8656. Americanos con Discapacidades Acta de quejas: Director de Servicios (714) 985-8727. Quejas de acoso, intimidación: Administrador, Servicios Estudiantiles (714) 985-8671

Revised January 2018

# Expectativas de la Tarea



Distrito Escolar Unificado  
Placentia Yorba Linda



## Lo que los padres pueden esperar

La calidad de trabajo se relaciona a los estándares de nivel de grado y objetivos de aprendizaje y es una extensión directa de la instrucción del salón de clases. La tarea incluye instrucción clara y expectativas de desempeño y cantidad razonable. Considerando las necesidades individuales de cada estudiante, la tarea desarrollará un sentido de responsabilidad en el estudiante. En ocasiones, las asignaciones que no se terminan en el día escolar, se pueden terminar en el hogar. Los padres/guardianes deberán comunicarse con el maestro cuando esta se envíe al hogar frecuentemente.

### VENTAJAS DE LA TAREA

- Mantiene al padre/guardián informado del plan de estudios y cuán bien está progresando hacia el dominio de estándares de nivel de grado.
- Desarrolla un sentimiento de responsabilidad en el estudiante.
- Ayuda a reforzar y/o enriquece la experiencia de aprendizaje.
- Provee tiempo de práctica de modo que más contenido puede ser presentado en clase.

Mientras queda entendido que el tiempo que toma terminar las tareas varía con cada niño, los tiempos que se mencionan a continuación son lineamientos generales para cada nivel de grado.

Los tiempos diarios enlistados incluyen tiempo de estudio para exámenes, lecturas y trabajos asignados.

Además, de trabajo asignado, estudios realizados reportan que la lectura recreativa por las noches para y con el niño, es extremadamente benéfico. Las expectativas de nivel de grado enlistadas a continuación pudieran no aplicar a los estudiantes en Programas de Estudio Independiente.

### ESTUDIANTES EN GRADOS DE PRIMARIA

La tarea pudiera ser asignada de 3-4 días a la semana  
No hay tarea los fines de semana

- Kinder** – De 10-15 minutos por tarde  
**1<sup>er</sup> Grado**– De 10-15 minutos por tarde  
**2<sup>do</sup> Grado**– Hasta 20 minutos por tarde  
**3<sup>er</sup> Grado**– Hasta 30 minutos por tarde

### ESTUDIANTES EN GRADOS SUPERIORES DE PRIMARIA

Los tiempos de tarea en 4to y 5to grado pudieran también incluir proyecto a largo plazo e incluye lectura asignada.

- 4<sup>to</sup> Grado**
- Hasta 40 minutos por tarde
  - 3-4 veces por semana
  - Proyectos a largo plazo ocasionalmente
- 5<sup>to</sup> Grado**
- Hasta 50 minutos por tarde
  - 3-5 veces por semana
  - Proyectos a largo plazo pudieran ser requeridos



### ESTUDIANTES EN GRADOS DE SECUNDARIA

#### 6<sup>to</sup> Grado

- Hasta 60 minutos por tarde
- Incluye lectura asignada
- 3-5 veces por semana
- Proyectos a largo plazo pudieran ser requeridos

#### 7<sup>mo</sup>-8<sup>vo</sup> Grados

- Promedio 20 min. por contenido central de clase
- Cursos diferentes al de contenido central, pudieran asignar tarea periódicamente
- 3-5 veces a la semana
- Proyectos a largo plazo pudieran ser requeridos

### ESTUDIANTES DE PREPARATORIA

#### 9<sup>no</sup>-12<sup>vo</sup> Grados

- Promedio de 30 min por contenido central de clase
- Cursos además de contenido central pudieran asignar tarea periódicamente
- 3-5 veces por semana
- Proyectos a largo plazo pudieran ser requeridos

### CURSOS GATE Y HONORES

Debido a rigor adicional de los cursos GATE y Honores, se anticipa que la tarea tendrá más profundidad y complejidad y pudiera requerir tiempo adicional para completarse.

### CURSOS AP e IB

Cursos AP e IB son a nivel universidad y pudieran incluir más estudio o investigación requiriendo tarea adicional de 30 min por clase académica por tarde. Además, pudiera haber tarea los fines de semana, días festivos, verano y/o asignaciones largas.

