

Q: Why is it necessary to change the elementary school attendance boundaries in our community?

A: There are two reasons:

1. to provide space in all schools to accommodate a full day kindergarten program for ALL children. Full day kindergarten was one of the priority goals of the school district community's 5 year strategic plan.
2. to balance student enrollments across the community in already crowded schools.

The Board of Education is constructing a new 8 classroom Early Learning Center (ELC) that will serve eligible 3-5 year old children, which is scheduled to open in the fall 2015. Most of these students currently receive services at Ardmore School. The addition of the new Addison ELC provides the unique opportunity to re-open Ardmore School as a full K-5th grade school, which would require moving students from the Fullerton School and Lake Park School attendance areas to fill this new school. To fulfill the goal of implementing full day kindergarten in all schools that are currently filled to capacity, it is necessary to adjust the elementary attendance boundaries to provide classroom space for full day kindergarten.

Q: If the school district can afford to build a new Early Learning Center, why couldn't we construct facility additions at certain schools to accommodate full day kindergarten?

A: The Board of Education is working within its' financial means. The construction of the Early Learning Center is being paid for with funds that have been saved and dedicated for this purpose. The cost of completing numerous facility additions is far greater than the cost to construct the Early Learning Center.

Q: Will the perimeter of Addison School District 4 boundaries change?

A: No. All current ASD4 students will remain ASD4 students. Only ASD4 elementary school attendance boundaries will change. Elementary schools serve kindergarten through 5th grade.

Q: Will the attendance boundary for Indian Trail Junior High School change?

A: No. All 6th, 7th, and 8th grade students will continue to attend Indian Trail JHS.

Q: Where can I access information regarding the new school district elementary attendance boundaries?

A: The elementary attendance boundary information is available on the school district's website at www.asd4.org.

Q: How did the District approach reviewing options for changing the elementary boundaries?

A: The following priorities were considered regarding elementary boundary changes:

1. LIMIT CHANGES - Fewest changes possible to existing elementary attendance boundaries.
 2. FULL DAY KINDERGARTEN - Allocate space in all 7 elementary schools for full day kindergarten.
 3. SELF-CONTAINED SPECIAL EDUCATION - Accommodate SC Special Ed. classes in multiple centralized locations.
 4. MUSIC & ART ROOMS - Allocate music and art class rooms in all 7 elementary schools.
 5. ACCOMMODATE NEW DEVELOPMENT - consider space to accommodate the residential development of the old Addison Golf Club at Army Trail Rd. and Mill Rd..
-

Q: If my current residence is affected by the boundary changes, can my child(ren) remain at their current elementary school where they have attended since kindergarten or first grade?

A: There will not be an excess of classroom space in the 7 elementary schools with these changes to accommodate students to be "grandfathered-in" and remain at their current school. The addition of the Early Learning Center only adds 8 classrooms to the school district's available classroom spaces.

Q: Who makes the decisions regarding boundary changes?

A: The school district leadership team developed recommended changes based on current student enrollment data and the previously explained priorities. The Board of Education reviewed and approved the recommendation at the December 17, 2014 meeting.

Q: How can I offer feedback to the school district regarding the new elementary attendance boundaries?

A: All questions and feedback can be directed to the Superintendent of Schools, John Langton, at jangton@asd4.org or by calling (630) 458-2425.

¿Por qué es necesario cambiar los límites de asistencia de la escuela primaria en nuestra comunidad?

R: Hay dos razones:

1. para proporcionar capacidad en todas las escuelas a un programa de Kinder de día completo para TODOS los niños. Kinder de día completo era uno de los objetivos prioritarios del plan estratégico de 5 años del distrito escolar de la comunidad.
2. para equilibrar la matrícula de estudiantes en toda la comunidad en las escuelas que ya están llenas.

El Comité de Educación está construyendo un nuevo Centro de Aprendizaje Temprano (ELC) de 8 salones que servirá a niños de 3-5 años de edad, el cual está programado para abrir el otoño del 2015. La mayoría de los estudiantes actualmente reciben servicios en la Escuela Ardmore. Además, el nuevo centro (ELC) proporcionará la única oportunidad para abrir nuevamente la Escuela Ardmore con un Kinder de día completo a 5to grado, lo cual requeriría mover estudiantes del área de asistencia de las Escuelas Fullerton y Lake Park para llenar esta nueva escuela. Para cumplir con el objetivo de implementar kinder de día completo en todas las escuelas que ya están llenas a la capacidad, es necesario el cambio de límites de asistencia primaria para proporcionar espacio para el Kinder de día completo.

P: Si el distrito escolar puede pagar para construir un Nuevo Centro de Aprendizaje Temprano, ¿por qué no podemos construir adiciones en ciertas escuelas para dar espacio a Kinder de día completo?

R: El Comité de Educación está trabajando dentro de sus medios financieros. La construcción del Centro de Aprendizaje Temprano está siendo pagada por fondos ahorrados y dedicados para este fin. El costo de completar adiciones en otras instalaciones es mayor que el costo de construir el Centro de Aprendizaje Temprano.

P: ¿Cambiará el perímetro de los límites del Distrito Escolar 4 de Addison?

R: No. Todos los estudiantes que son actualmente de ASD4 serán siendo estudiantes de ASD4. Solamente cambiarán los límites de asistencia de las escuelas primarias. Las escuelas primarias que servirán Kinder a 5to grado.

P: ¿Cambiará el límite de asistencia para Indian Trail Junior High School?

R: No. Todos, los estudiantes de los grados 6, 7 y 8 continuaran asistiendo Indian Trail JHS.

P: ¿Dónde puedo acceder a la información con respecto a los nuevos límites de asistencia primaria del distrito escolar?

R: La información de límites de asistencia primaria está disponible en la página del distrito escolar www.asd4.org.

P: ¿Cuál fue el enfoque del Distrito al revisar las opciones para cambiar los límites primarios?

R: Se consideraron las siguientes prioridades con respecto a los cambios de los límites elementales:

6. CAMBIO DE LIMITES - Menos cambios posibles a los límites de asistencia primaria existente.
7. KINDER DE DIA COMPLETO – Asignar espacio en todas las 7 escuelas primarias para Kinder de día completo.
8. EDUCACION ESPECIAL – Acomodar clases de Educación Especial (SC) en múltiples localidades centrales.
9. SALONES DE ARTE Y MUSICA – Asignar salones de arte y música en todas las 7 escuelas primarias.
10. ADAPTAR NUEVO DESARROLLO – considerar espacio para acomodar el desarrollo residencial del antiguo Addison Golf Club en Army Trail Rd., y Mill Rd.

P: Si mi residencia actual es afectada por los cambios de límites, ¿puede mi hijo(s) permanecer en su escuela primaria actual, donde asistieron desde kínder o primer grado?

R: No habrá espacio extra en los salones en las 7 escuelas primarias con estos cambios para acomodar estudiantes, para ser "Derechos Adquiridos" y permanecer en su escuela actual. La adición del Centro de Aprendizaje Temprano solamente agrega 8 aulas a los espacios disponibles en los salones del distrito escolar.

P: ¿Quién toma las decisiones con respecto a los cambios de límites?

R: El equipo de liderazgo desarrolló cambios recomendados basados en datos y la inscripción de los estudiantes actuales y prioridades previamente explicadas. El Comité de Educación revisó y aprobó la recomendación en la reunión del 17 de diciembre del 2014.

P: ¿Cómo puedo hablar con el distrito escolar con respecto a los límites de asistencia primaria?

R: Todas las preguntas y comentarios pueden ser dirigidas al Superintendente de las Escuelas, John Langton, a jlangton@asd4.org o llamando al (630) 458-2425.