



CENTRAL UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Houghton Kearney School
8905 Kearney BLVD • Fresno, CA 93706
Phone: (559) 276-5285 • Fax: (559) 264-9557



Marcela Lopez-Brekke

Title I, Part A School-Level Parent and Family Engagement Policy

This policy describes the means for carrying out designated Title I, Part A parent and family engagement requirements pursuant to ESSA Section 1116(c).

Each school served under this part shall jointly develop with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement

Houghton Kearney Elementary School:

- Will jointly develop with parents and distribute to parents of participating children a Parent and Family Engagement Involvement Policy on which the school and parents agree.
- Will notify parents about the Parent and Family Engagement Involvement Policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, will distribute this policy to parents in a language the parents can understand.
- Will make the Parent and Family Engagement Involvement Policy available to the local community.
- Will periodically update the Parent and Family Engagement Involvement Policy to meet the changing needs of parents and the school.
- Will adopt the student/parent/school compact as a component of its Parental Involvement Policy Parent and Family Engagement Involvement Policy.
- Agrees to be governed by the following statutory definition of parental involvement, and will carry out programs, activities and procedures in accordance with this definition:

Parental involvement means the participation of parents in regular and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring—

- (A) parents play an integral role in assisting their child's learning;*
- (B) parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school;*
- (C) that parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child;*
 - (a) the carrying out of other activities, such as those described in section 1118 of the ESEA.*

policy, agreed on by such parents, that shall describe the means for carrying out the requirements of subsections (c) through (f). How are parents notified of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provided in a language the parents can understand? How is the policy made available to the local community? How and when is the policy updated periodically to meet the changing needs of parents and the school (ESSA Section 1116[b][1])?

To involve parents in the Title I, Part A programs, the following practices have been established:

Houghton Kearney School will convene an annual meeting to inform parents of the following:

- *That Houghton Kearney School participates in Title 1 and how Title 1 is utilized,*
- *The requirements of Title I*
- *Meetings will be held at various and convenient times to encourage parents to attend. Parents will be notified about meetings through email, weekly announcements, and the HK website.*

Houghton Kearney School will hold a flexible number of meetings at varying times, and may child care and translators paid for with Title I funding as long as these services relate to parental involvement:

The school convenes an annual meeting to inform parents about Title I, Part A requirements and about the right of parents to be involved in the Title I, Part A program (ESSA Section 1116[c][1]). Add details about the annual meetings in the box below:

Type examples or add bullets here.

The school offers a flexible number of meetings for Title I, Part A parents, such as meetings in the morning or evening (ESSA Section 1116[c][2]). Add details about the meetings in the box below:

Type examples or add bullets here.

The school involves parents of Title I, Part A students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I, Part A programs and the Title I, Part A parent involvement policy (ESSA Section 1116[c][3]). How does the school involve parents?

Type examples or add bullets here.

The school provides parents of Title I, Part A students with timely information about Title I, Part A programs (ESSA Section 1116[c)(4)[A]). How does the school provide the information?

Houghton Kearney School will distribute information about Title 1, Part A programs through quarterly calendars, weekly announcements, emails, and text messages. Houghton Kearney will also will, with the assistance of the district and parents, educate its teachers, pupil services personnel, principals and other staff, in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, in the value and utility of contributions of parents, and in how to implement and coordinate parent programs and build ties between parents and schools.

The school provides parents of Title I, Part A students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet (ESSA Section 1116[c][4][B]). How does the school provide the information?

Type examples or add bullets here.

If requested by parents of Title I, Part A students, the school provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children (ESSA Section 1116[c][4][C]). How does the school provide the opportunities?

Type examples or add bullets here.

The school engages Title I, Part A parents in meaningful interactions with the school. The Compact supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices:

The school provides Title I, Part A parents with assistance in understanding the state's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children (ESSA Section 1116[e][1]).

Type examples or add bullets here.

The school provides Title I, Part A parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement (ESSA Section 1116[e][2]).

Houghton Kearney School, with the assistance of the district, provide materials and training such as literacy training and using technology to help parents work with their children to improve their children's academic achievement and to foster parental involvement.

With the assistance of Title I, Part A parents, the school educates staff members in the value of parent contributions, and in how to work with parents as equal partners (ESSA Section 1116[e][3]).

Type examples or add bullets here.

The school coordinates and integrates the Title I, Part A parental involvement program with other programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, to

encourage and support parents in more fully participating in the education of their children (ESSA Section 1116[e][4]).

Type examples or add bullets here.

The school distributes Information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I, Part A parents in a format and language that the parents understand (ESSA Section 1116[e][5]).

The school will, to the extent feasible and appropriate, make sure that information related to the school and parent- programs, meetings, and other activities, is sent to the parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language the parents can understand. All information distributed at school and parent meetings will be in English and Spanish, the two primary languages spoken in the homes of Houghton Kearney students.

The school provides support for parental involvement activities requested by Title I, Part A parents (ESSA Section 1116[e][14]).

For the 2010-2020 school year, Houghton Kearney parents requested English classes that help parents at home with their school work. Parents also suggested monthly celebrations and recognitions for attendance and achievement.

The school provides opportunities for the participation of all Title I, Part A parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language that parents understand (ESSA Section 1116[f]).

Please attach the School-Parent Compact to this document.

This policy was adopted by the (Houghton Kearney School) on (June 11, 2019) and will be in effect for the period of August 14, 2019 - June 11, 2020.

The school will distribute the policy to all parents of students participating in the Title I, Part A program on, or before: August 16, 2019.

Marcela Lopez Brekke

Signature of Authorized Official

June 13, 2019

Date

California Department of Education
July 2018



CENTRAL UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Houghton Kearney School
8905 Kearney BLVD · Fresno, CA 93706
Phone: (559) 276-5285 · Fax: (559) 264-9557



Marcela Lopez-Brekke

Póliza de participación de padres y familias, a Nivel Escolar, del Título I, Parte A

Esta póliza describe los medios para cumplir los requisitos de participación de padres y familias designados por el Título I, Parte A conforme a la Sección 1116(c) de ESSA.

Cada escuela en virtud de esta parte deberá desarrollar conjuntamente y distribuir a los padres y miembros de la familia de los niños participantes una póliza de participación de padres y familias escrita, acordada por dichos padres, que describirán los medios para llevar a cabo los requisitos de las subsecciones (c) a (f). ¿Cómo se notifica a los padres sobre la póliza en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender? ¿Cómo se pone la póliza a disposición de la comunidad local? ¿Cómo y cuándo se actualiza periódicamente la póliza para cumplir con las necesidades cambiantes de los padres y la escuela (ESSA Sección 1116[b][1])?

Escuela deprimaria de Houghton Kearney:

- conjuntamente se desarrollará con los padres y distribuirá a los padres de los niños participantes una padre familia compromiso participación política y en que la escuela y los padres están de acuerdo.
 - Notificará a los padres acerca de los padres y la familia política de participación de participación en un formato entendible y uniforme y, a la medida de lo posible, va a distribuir esta política a los padres en un idioma que puedan entender los padres. Will make the Parent and Family Engagement Involvement Policy available to the local community.
 - Actualizará periódicamente los padres y la familia política de participación de compromiso para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.
 - Adoptará la estudiantes padres y la escuela compacta como un componente de su política de implicación Parental padres y familia participación participación política.
 - Se compromete a regirse por la siguiente definición estatutaria de participación de los padres y llevará a cabo programas, acciones y procedimientos de acuerdo con esta definición:

Participación de los padres significa la participación de los padres en comunicación regular y significativa que implica el aprendizaje académico de estudiante y otras actividades de la escuela, como garantizar—

- *los padres desempeñan un papel integral en ayudar al aprendizaje de su niño;*
- *los padres son alentados a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;*
- *que los padres son socios en la educación de sus hijos y están incluidos, según proceda, en la toma de decisiones y en comités para ayudar en la educación de sus hijos;*
- *la realización de otras actividades, tales como los descritos en la sección 1118 de la ESEA.*

Para involucrar a los padres en los programas de Título I, Parte A, se han establecido las siguientes prácticas:

Houghton Kearney escuela llevará a cabo un número flexible de reuniones en diferentes momentos y cuidado de niños pueden y traductores pagado con título que fondos como estos servicios se refieren a la participación de los padres.

La escuela realiza una reunión anual para informar a los padres sobre los requisitos del Título I, Parte A y sobre sus derechos para participar en el programa del Título I, Parte A (ESSA Sección 1116[c][1]). Agregue detalles sobre las reuniones anuales en la sección a continuación:

Houghton Kearney escuela convocará una reunión anual para informar a los padres de los siguientes:

- *Que Houghton Kearney escuela participa en título 1 y cómo se utiliza el título 1,*
- *Los requisitos del título I,*
- *Reuniones se celebrarán en distintos y momentos más convenientes para alentar a los padres a asistir. Los padres serán notificados acerca de reuniones a través de correo electrónico, anuncios semanales y el sitio web de HK.*

La escuela ofrece una cantidad flexible de reuniones para los padres del Título I, Parte A, por la mañana o por la tarde (ESSA Sección 1116[c][2]). Agregue detalles sobre las reuniones en la sección a continuación:

Houghton Kearney escuela ofrecerá reuniones a celebrarse en distintos y momentos más convenientes para alentar a los padres a asistir.

La escuela involucra a los padres de estudiantes del Título I, Parte A en una manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejoramiento de sus programas de Título I, Parte A y la póliza de participación de padres del Título I, Parte A (ESSA Sección 1116[c][3]). ¿Cómo involucra la escuela a los padres?

Houghton Kearney escuela involucrará a los padres en el desarrollo de su política de participación de los padres en una forma organizada, continua y oportuna a través de la reunión anual de título 1 y otras reuniones según sea necesario.

Escuela de Kearney Houghton actualizará periódicamente su política de participación de los padres para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela a través de la reunión anual de título 1 y otras reuniones como sea necesario.

La escuela proporciona a los padres de estudiantes del Título I, Parte A información oportuna sobre los programas del Título I, Parte A (ESSA Sección 1116[c)(4)[A]). ¿Cómo proporciona información la escuela?

Houghton Kearney escuela será distribuir información sobre título 1, parte A programas a través de calendarios trimestrales, semanales anuncios, correos electrónicos y mensajes de texto. Houghton Kearney será también, con la ayuda del distrito y los padres, educará a sus profesores, personal de servicios de alumnos, directores y otro personal, en cómo llegar a, comunicarse con y trabaja con los padres como socios iguales, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construcción lazos entre los padres y las escuelas

La escuela proporciona a los padres de estudiantes del Título I, Parte A una explicación del currículo utilizado en la escuela, evaluaciones utilizadas para medir el progreso estudiantil y los niveles de

dominio que se espera que logren los estudiantes. (ESSA Sección 1116[c][4][B]). ¿Cómo proporciona información la escuela?

Houghton Kearney escuela proporcionará, con la ayuda del distrito, ayuda a los padres de niños atendidos por la escuela en temas de comprensión tales como las siguientes:

- *cómo supervisar el progreso de sus hijos, y*
- *Cómo trabajar con los educadores.*

De ser solicitado, a los padres de estudiantes del Título I, Parte A, se les brindan oportunidades para participar en reuniones regulares acerca de decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. (ESSA Sección 1116[c][4][C]). ¿Cómo proporciona oportunidades la escuela?

Houghton Kearney escuela proveerá a los padres de los niños participantes con la descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizados para medir el progreso del estudiante, y se espera que los estudiantes de los niveles de competencia conocer a través de la Junta de padres de título 1 anual y conferencias regulares.

Si se solicita por los padres, Houghton Kearney escuela proporcionará a los padres de oportunidades de los niños participantes para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos, y responder a esas sugerencias tan pronto como sea practicable posible:

- *a través de antemano reuniones con el director o el asesor educacional de orientación*
- *a través de reuniones con el maestro del estudiante que puede incluir el director y otro personal según corresponda.*

La escuela involucra a los padres de Título I, Parte A en interacciones significativas con la escuela. El acuerdo apoya una asociación entre el personal, padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

La escuela proporciona asistencia a los padres de Título I, Parte A para comprender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo supervisar y mejorar el rendimiento de sus hijos (ESSA Sección 1116 [e] [1]).

Escuela de Kearney Houghton construirá la escuela y los padres capacidad de fuerte participación de los padres con el fin de garantizar la efectiva participación de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar estudiante académico logro.

Houghton Kearney escuela incorporará el estudiante/padres y la escuela compacta como un componente de su política de participación de los padres:

- *La relación escuela-padres será que parte de la política de participación de los padres será una parte del manual del estudiante.*
- *Durante las conferencias de padre/maestro/estudiante regulares, la escuela-padres serán completado y firmado por el profesor, los padres y el estudiante.*

Escuela de Kearney Houghton, con la ayuda del distrito, prestar asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela en temas de comprensión tales como las siguientes:

- *estándares de contenido académicos del estado,*
- *normas de desempeño académico de estudiantes del estado,*
- *el estado y evaluaciones académicas locales incluyendo evaluaciones alternativas.*

La escuela proporciona a los padres de Título I, Parte A, materiales y entrenamiento para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos (Sección ESA 1116 [e] [2]).

Escuela de Kearney Houghton, con la ayuda del distrito, proporcionar materiales y capacitación tales como alfabetización, capacitación y tecnología para ayudar a los padres trabajar con sus hijos para mejorar el aprovechamiento académico de sus hijos y fomentar los padres participación.

Con la ayuda de los padres del Título I, Parte A, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo trabajar con los padres como socios iguales (ESSA Sección 1116 [e] [3]).

Houghton Kearney escuela, con la ayuda del distrito y los padres, educará a sus profesores, personal de servicios de alumnos, directores y otro personal, en cómo llegar a, comunicarse con y trabaja con los padres como socios iguales, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construcción lazos entre los padres y las escuelas.

La escuela coordina e integra el programa de participación de padres Título I, Parte A con otros programas y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos (ESSA Sección 1116 [e] [4]).

Escuela de Kearney Houghton cuando sea factible y apropiado coordina e integra el título I, parte un programa de participación de los padres con otros programas y realiza otras actividades, tales como centros de recursos de padres, para alentar y apoyar a los padres más plenamente participar en la educación de sus hijos.

La escuela distribuye información relacionada con la escuela y programas para padres, reuniones y otras actividades a los padres de Título I, Parte A en un formato y lenguaje que los padres entienden (ESSA Sección 1116 [e] [5]).

Escuela de Kearney Houghton, a la medida de lo posible y apropiado, asegurará que la información relacionada con la escuela y padres-programas, reuniones y otras actividades, se envía a los padres de los niños participantes en un formato entendible y uniforme, incluyendo formatos alternativos bajo petición y a la medida de lo posible, en un lenguaje de los padres pueden entender. Toda la información distribuida en las reuniones de la escuela y los padres serán en inglés y español, los dos idiomas primarios hablados en los hogares de los estudiantes de Houghton Kearney.

La escuela brinda apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres del Título I, Parte A (Sección ESA 1116 [e] [14]).

Houghton Kearney escuela administrará una evaluación de necesidades en el inicio del año escolar para determinar las actividades de participación de los padres solicitadas por título 1 parte A los padres y en la medida factible y apropiada proporcionar estas oportunidades.

La escuela ofrece oportunidades para la participación de todos los padres del Título I, Parte A, incluidos padres con dominio limitado del inglés, con discapacidades y padres de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y lenguaje que los padres entienden (ESSA Sección 1116 [f]).

Por favor adjunte el Acuerdo entre la Escuela y los Padres a este documento.

Esta Póliza fue adoptada por el Houghton Kearney School el 30 de Mayo 2019 estará vigente durante Agosto 14, 2019 – Junio 11, 2020

La escuela distribuirá esta póliza a todos los padres de niños que participan en el programa del Título I, Parte A, el o antes de: 16 de Agosto 2019.

Marcela Lopez Brekke

Firma del Oficial Autorizado

13 de Junio 2019

Fecha

Departamento de Educación de California
Julio 2018

Houghton-Kearney School
SCHOOL – PARENT COMPACT
Three-Way School Pledge

Staff Pledge:

Houghton-Kearney understands its responsibility to provide high quality curriculum and instruction. Therefore, as your child's teacher, I agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability:

- Provide parents with grade level Common Core State Standards to be taught and mastered for the school year;
- Create a partnership with every family in my class - including opportunities to volunteer;
- Monitor student progress in all subjects and report progress to parents every nine weeks;
- Communicate with parents via weekly correspondence, website access, and/or conferences;
- Provide assistance to students as soon as it is needed and call home with specific concerns as needed;
- Continually implement best instructional strategies and procedures so that I can successfully teach *all* children;
- Assign work that is relevant and make sure students understand the assignment and what they'll learn from it, and grade it promptly;
- Participate in professional development opportunities that improve teaching and learning, and support the formation of partnerships with families and the community; and
- Promote CUSD's Guiding Principles – Belief, Vision, Mission, and Core Values.
- Respect the school, students, staff and families.

Teacher's Signature

Date

Student Pledge:

I realize that my education is important. I know I am the one responsible for my own success. Therefore, I agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability:

- Report to class on time every day and be prepared for class by having the materials I need;
- Take all communication home to my parent(s)/guardian;
- Read independently at least 20 minutes every day;
- Let my teacher and family know if I need help;
- Do my homework every day, and turn it in when it is due;
- Display Tiger PRIDE behavior that could earn the Tiger of the Month award;
- Be responsible for my own behavior and school property (i.e. library and classroom books, tablets, electronic devices);
- Know and follow school and class rules;
- Participate in classroom activities and try to participate in at least one extra-curricular opportunity; and
- Respect the school, classmates, staff and families.

Student's Signature

Date

Family/Parent Pledge:

I understand that my participation in my child's education will help his/her achievement and attitude. Therefore, I will continue to carry out the following responsibilities to the best of my ability:

- Make sure my child gets to school on time every day, gets enough sleep, is provided proper nutrition, and receives medical attention as needed,
- Provide a quiet time/place for my child to complete homework;
- Retrieve and review all school communications daily;
- Attend Back to School Night, Parent-Teacher Conferences, Open House and other school events;
- Read with my child at least 20 minutes a day or provide a time/place for my child to read at least 20 minutes a day;
- Monitor my child's homework assignments and child's use of tablet and other electronic devices;
- Let the teacher know if my child has any problems with learning;
- Support the school's/district's homework, discipline, dress code and attendance policies;
- Communicate the importance of education and learning to my child;
- Volunteer when possible; and
- Respect the school, staff, students, and families;

Parent/Guardian Signature

Date

Escuela de Houghton-Kearney
ACUERDO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES
Promesa Escolar de Tres Partes

Compromiso de personal:

Houghton-Kearney entiende su responsabilidad de proporcionar currículo y instrucción de alta calidad. Por lo tanto, como profesor de su hijo, estoy de acuerdo para llevar a cabo las siguientes responsabilidades con lo mejor de mi capacidad:

- Proporcionar los padres los Estándares Estatales Comunes que se enseñarán y dominados por el año escolar;
- Crear una asociación con todas las familias de mi clase - incluyendo las oportunidades para ser voluntario;
- Observar el progreso del estudiante en todas las temas de aprendizaje y reportar el progreso a los padres cada nueve semanas;
- Comunicarse con los padres o correspondencia semanal acceso a pagina weby/o conferencias;
- Proporcionar asistencia a los estudiantes tan pronto como sea necesario y llamar a casa con preocupaciones específicas según sea necesario;
- continuamente implementar las mejores estrategias de enseñanza y los procedimientos para que yo pueda enseñar con éxito a todos los niños;
- Tarea que sea relevante y asegurarse de que los estudiantes entienden la tarea y lo que van a aprender de él, y el grado puntualmente;;
- Participar en las oportunidades de desarrollo profesional que mejoren la enseñanza y el aprendizaje, y apoyar la formación de asociaciones con las familias y la comunidad;
- Promover Rectores de CUSD Principios- Creencia, Vision, Mision, y Valores Fundamentales.
- Respetar la escuela, estudiantes, personal y familias.

Firma de Maestro/a

Fecha

Compromiso del Estudiante

Me doy cuenta que mi educación es importante. Sé que soy el responsable de mi propio éxitos. Por lo tanto, estoy de acuerdo para llevar a cabo las siguientes responsabilidades con lo mejor de mi capacidad :

- Llegar a clase puntual todo los días y venir preparado con todo los matereriales necesarios;
- Entregar todas las comunicaciones para el hogar a mis padres/guardián;
- Leer independiente por lo menos 20 minutos cada día;
- Permitir que mi maestro/a y mi familia sepan si necesito ayuda;
- Hacer mi tarea todos los días, y entregarlo cuando es debido;
- Visualizar el comportamiento del tigre ORGULLO que podria ganar el premio del tigre del mes demostrando;
- Ser responsable de mi propio comportamiento y propiedad de la escuela (los libros de texto de la biblioteca y salón de clases, tabletas, dispositivos electronicos);
- Conocer y seguir las reglas de la escuela y de clase;
- Participar en las actividades de clase y tratar de participar en al menos una oportunidad extra-curriculares, Respetar la escuela, a los estudiantes, al personal y a las familias;

Firma del Estudiante

Fecha

Compromiso de la familia/Padres

Entiendo que mi participación en la educación de mi hijo ayudará a su logro y actitud. Por lo tanto, continuaré llevar a cabo las responsabilidades siguientes al mejor de mi capacidad.

- Asegúrese de que mi hijo llegue a la escuela a tiempo todos los días, duerma lo suficiente, se proporciona una nutrición adecuada, y recibe la atención médica cuando sea necesario,
- Proporcionar un lugar/tiempo tranquilo para que mi niño/a haga la tarea;
- Recuperar y revisar todas las comunicaciones escolares diariamente;
- Asistir a Noche de Regreso a la escuela, conferencias de padres y maestros, casa abierta y otros eventos escolares;
- Leer con mi hijo por lo menos 20 minutos al día, o proporcionar un tiempo / lugar para que mi hijo lea por lo menos 20 minutos al día;
- Supervisar la tarea de mi niño misiones y utilizacion de ninos de tablet y otros dispositivos electronicos;
- Permitir que el maestro/a sepa si mi hijo tiene problemas de aprendizaje;
- Apoyar las políticas de la escuela / distrito la tarea, la disciplina, código de vestimenta y asistencia;
- Comunicar la importancia de la educación y el aprendizaje de a hijo;
- Ser voluntario cuando sea posible;
- Respetar la escuela, personal, estudiantes y sus familias;

Firma del Padre/Guardian

Fecha

5.15.15 approved