



Dear Parent or Guardian,

Our class has just finished the seventh unit of the *Making Meaning*[®] program. In this unit, the students applied the comprehension strategy of wondering/questioning to expository nonfiction texts about animals and their habitats. They discussed what they learned from each text, and they thought about whether the text addressed the things they wondered about.

Socially, the students developed the skill of asking one another clarifying questions and continued to take responsibility for their learning and behavior.

You can support your child's reading life at home by collecting nonfiction texts that interest your child and by talking to your child about what he or she is learning and wondering as you read together.

Before reading a nonfiction text, ask your child questions such as:

- What do you think you know about [bats]?
- What questions do you have about [bats]?

Stop every so often as you read to ask questions such as:

- What did you learn from the part we just read?
- What do you wonder?

After reading, ask questions such as:

- What did you learn about [bats] from the [article]?
- What did you learn that surprised you?
- What are you still wondering about [bats]?

You might encourage your child to read other nonfiction texts on topics he or she is still wondering about. You might also help your child search the Internet for more information about the topics.

Have fun reading and learning together.

Sincerely,



Estimado padre de familia o tutor:

Nuestra clase acaba de finalizar la séptima unidad del programa *Making Meaning*[®]. En esta unidad, los estudiantes aplicaron la estrategia de comprensión de hacerse preguntas/cuestionar los textos de no ficción sobre animales y sus hábitats. Ellos discutieron lo que aprendieron de cada texto y pensaron en si el texto resolvía las preguntas que se habían hecho.

En el aspecto social, los estudiantes desarrollaron la destreza de preguntarse unos a otros para aclarar preguntas y continuaron asumiendo la responsabilidad por su aprendizaje y comportamiento.

Usted puede apoyar los hábitos de lectura de su hijo en casa al compilar textos de no ficción que le interesen a su hijo y al hablar sobre lo que aprendieron y lo que se preguntaron cuando leían juntos.

Antes de la lectura de un texto de no ficción, usted puede hacerle preguntas a su hijo como:

- ¿Qué piensas que sabes acerca de [los murciélagos]?
- ¿Qué preguntas tienes acerca de [los murciélagos]?

Mientras leen, deténgase de vez en cuando para hacer preguntas como:

- ¿Qué aprendiste de la parte que acabamos de leer?
- ¿Qué te preguntas?

Después de la lectura puede hacer preguntas como:

- ¿Qué aprendiste sobre [los murciélagos] de este [artículo]?
- ¿Qué aprendiste que te llamó la atención?
- ¿Qué otras preguntas tienes aún acerca de [los murciélagos]?

Usted podría animar a su hijo a leer otros textos de no ficción sobre temas que aún se pregunta. También podría ayudar a su hijo a buscar más información sobre estos temas en Internet.

Disfruten leyendo y aprendiendo en compañía.

Atentamente,