



LCAP

(El plan de control local y contabilidad)

El plan de control local y contabilidad (LCAP)

El Plan de control local y contabilidad (LCAP, por sus siglas en inglés) es un componente de la Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés). El LCAP es un plan de 3 años que se enfoca en mejorar el logro estudiantil asegurando que todos los estudiantes alcancen su potencial estableciendo metas anuales en ocho áreas prioritarias.

escolar con el objetivo de desarrollar y cumplir con nuestras metas anuales. Las ocho áreas prioritarias estatales son:

Necesidades básicas

Maestros certificados, suficientes materiales de instrucción, salones en buenas condiciones

Implementación de los estándares estatales comunes

Participación de padres de familia
Logro estudiantil

Evaluaciones a nivel estatal, Tasa de reclasificación de estudiantes de segundo idioma, preparación universitaria, AP, etc.

Participación estudiantil

Asistencia, deserción y graduación

Clima escolar

Tasas de suspensión y expulsión, seguridad y conexión con la comunidad escolar

Acceso a cursos

Otros resultados estudiantiles en las áreas temáticas

2018-2019 School Year

Sr. Jesús Ríos, Director
Latino College Preparatory Academy
14271 Story Road
San Jose, CA 95127
www.sjlcpa.org

Phone: 408-729-2281
Fax: 408-923-1245



La Academia Preparatoria para Latinos (LCPA, por sus siglas en inglés) es una escuela secundaria charter comprometida a proveer a sus estudiantes con un currículo riguroso, una fuerte facultad y un ambiente basado en altas expectativas y participación comunitaria. Por diez años, LCPA ha mejorado las oportunidades académicas para estudiantes Latinos y ellos han tenido el éxito de completar su título universitario. Con su plan de estudios innovador, facultad capaz y un ambiente escolar, LCPA se ha convertido en una excelente opción educativa para cada estudiante, especialmente los estudiantes de segundo idioma. Con su enfoque en programas educativos bilingües, LCPA llena un vacío único en proveer a los estudiantes un nivel académico de inglés que es crítico para su logro académico. Nuestros estudiantes pasan las pruebas estandarizadas y continúan con oportunidades universitarias.



Cada una de las prioridades ha establecido requisitos de datos, lo que permite el seguimiento y la presentación de informes del progreso de los estudiantes en doce subgrupos diferentes. Esta revisión en profundidad permite a la Academia Latina de Preparatoria (LCPA) trabajar con nuestros padres de familia y comunidad

Crecimiento Académico

Utilizando datos de NWEA/MAP, la comparación de datos de crecimiento para los años académicos 2016-17 al 2017-2018, para todos los estudiantes, que alcanzaron o superaron el crecimiento objetivo en el área de matemáticas:

Materia	2017-18	2016-17	Cambio/Incremento
Mathematics	53%	47%	6%

Usando datos de NWEA/MAP, la comparación de datos de crecimiento para los años académicos 2016-17 al 2017-2018, para los estudiantes de segundo idioma (ELL, por sus siglas en inglés), que alcanzaron o superaron el crecimiento objetivo en las áreas de uso del idioma y lectura:

Materia	2017-18	2016-17	Cambio/Incremento
Uso del lenguaje	56%	43%	13%
Lectura	57%	46%	11%



"El mayor peligro para la mayoría de nosotros, no radica en fijar nuestro objetivo demasiado alto; sino en establecer nuestro objetivo demasiado bajo, y lograr nuestra meta".
~ Miguelangelo

El Compromiso y las Metas de LCAPA

La Academia LCAPA se compromete a involucrar activamente a nuestros padres, estudiantes y empleados de la escuela en el desarrollo de programas educativos de alta calidad el cual conducirá un alto rendimiento académico para todos los estudiantes.

A continuación se enumeran los 4 objetivos en el LCAP para el año escolar 2018-2019:

1. Aumentar la retención estudiantil y las tasas de graduación.
2. Aumentar la competencia en las matemáticas e inglés para TODOS los estudiantes. Los estudiantes de segundo idioma aumentarán su aprendizaje a través de los servicios escolares y los métodos de enseñanza.
3. Aumentar el porcentaje de estudiantes que cumplen con los requisitos a-g.

4. Aumentar el compromiso de los tutores/padres de familia.



Crecimiento Estudiantil

Utilizando datos de NWEA/MAP, la comparación de datos de crecimiento para los años académicos 2016-17 al 2017-2018, para todos los estudiantes reclasificados de segundo idioma (RFEP for sus siglas en inglés), que alcanzaron o superaron el crecimiento objetivo en el área de matemáticas:

Materia	2017-18	2016-17	Cambio/Incremento
Matemáticas	60%	52%	8%

Usando datos de NWEA/MAP, la comparación de datos de crecimiento para los años académicos 2016-17 al 2017-2018, para los estudiantes en educación especial, que alcanzaron o superaron el crecimiento objetivo en las áreas de uso del idioma y lectura:

Materia	2017-18	2016-17	Cambio/Incremento
Uso del idioma	50%	40%	10%
Matemáticas	55%	31%	24%

Proceso de Desarrollo y Adopción

Las acciones específicas y la asignación de fondos identificados en el LCAP serán el resultado de la dirección establecida por las partes interesadas para los estudiantes de la Academia de Liderazgo Luis Valdez. Para asegurar un plan sin fisuras, la escuela desarrolla un ciclo de planificación del LCAP un año antes de que el Plan sea adoptado para asegurar que el presupuesto de la escuela esté alineado con las prioridades y acciones identificadas en el LCAP.

Los padres de familia de este comité repasarán las implicaciones locales después de la propuesta estatal del presupuesto escolar. El público será invitado a comentar en el borrador del plan del LCAP para el siguiente año escolar. Así mismo se finalizará el reporte anual de este año escolar.

Una vez que el Plan es aprobado por la Fundación para la Educación Hispana, este se envía al Departamento de Educación Pública del Condado y del Estado.